

Škola: **EHIS**
 Název: **Základní škola, Šrámkova 4**
 Obec: **Opava**

KEA - MEZIROČNÍ POROVNÁNÍ 2007/08 - 2010/11

ČESKÝ JAZYK

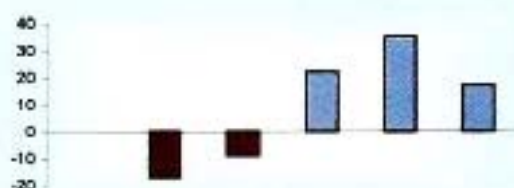
6. ročník, šk.r. 2007/08

Svémi výsledky se Vaše škola v českém jazyce řadila mezi ty **průměrné**. Vaše škola patřila mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

9. ročník, šk.r. 2010/11

Výsledky Vaší školy v českém jazyce byly **nadprůměrné**. Patřili jste mezi úspěšné školy a měli jste lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 17 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 35 % žáků zlepšilo, 31 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo a 17 % žáků zhoršilo.



MATEMATIKA

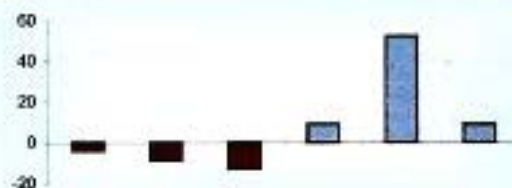
6. ročník, šk.r. 2007/08

Svémi výsledky se Vaše škola v matematice řadila mezi ty **průměrné**. Vaše škola patřila mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

9. ročník, šk.r. 2010/11

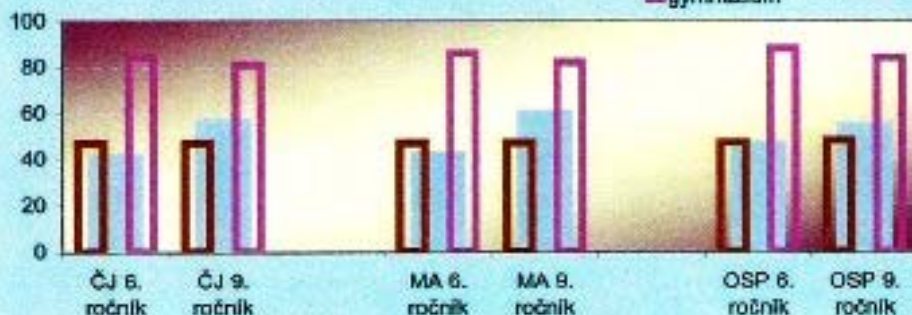
Výsledky Vaší školy v matematice byly **nadprůměrné**. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

V průběhu druhého stupně se 9 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 52 % žáků zlepšilo, 22 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 9 % žáků zhoršilo a 4 % žáků výrazně zhoršilo.



Jak si stojíme mezi ostatními ?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.
- Sledujte využívání potenciálu

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.